**Дата:** 13.05.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:**я досліджую світ.

**Тема: Як жити серед людей.**

**Мета**: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім’ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; розуміти значення добрих взаємин, їх перевагу над конфліктами, сутність доброзичливості, милосердя, поступливості, наполегливості, відповідальності; вирішувати конфліктні ситуації мирним шляхом; пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; вживати доречно слова етикету; встановлювати зв’язки між конкретними вчинками і ставленням людей, розуміти необхідність культурної поведінки в громадських місцях (транспорті, музеї, бібліотеці, тощо); уміти поводитися в гостях; знати правила гостинності; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання**: презентація.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

1. Організація класу.

2. Фенологічні спостереження.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Пригадуємо.

*- Що сприяє хорошим стосункам у спільнотах?*

*- Що таке толерантність?*

*- Як знаходити друзів?*

*- Які риси характеру допомагають уникати конфліктів?*

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

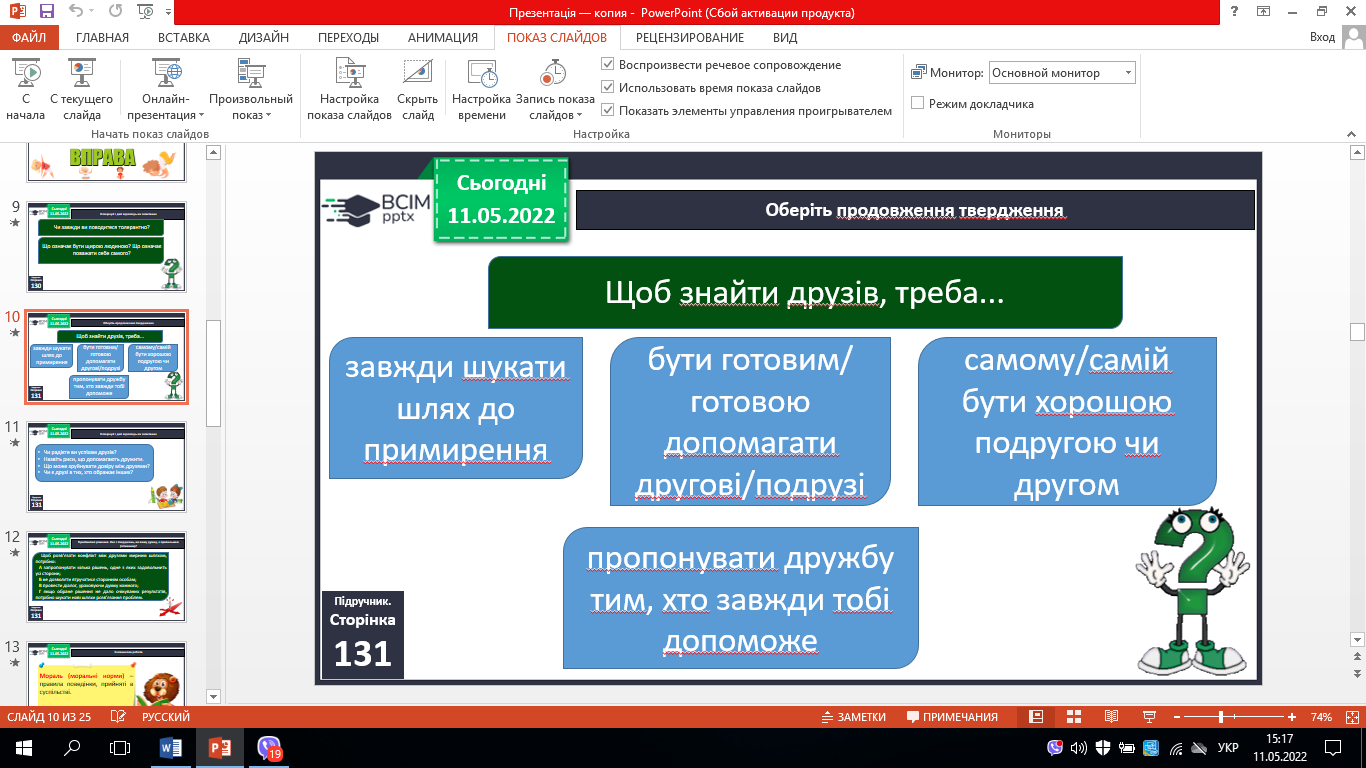
1. Робота з підручником с. 130 – 133.

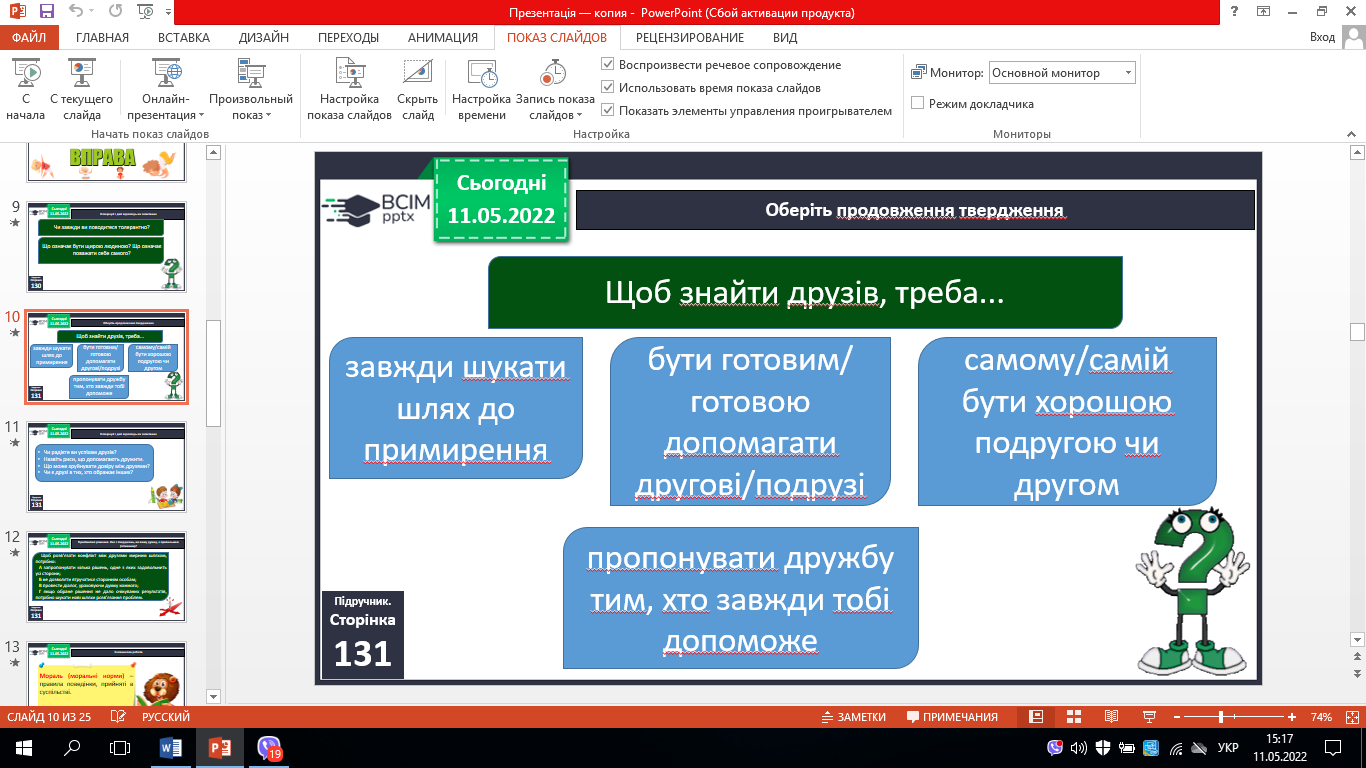
2. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

*- Чи завжди ви поводитеся толерантно?*

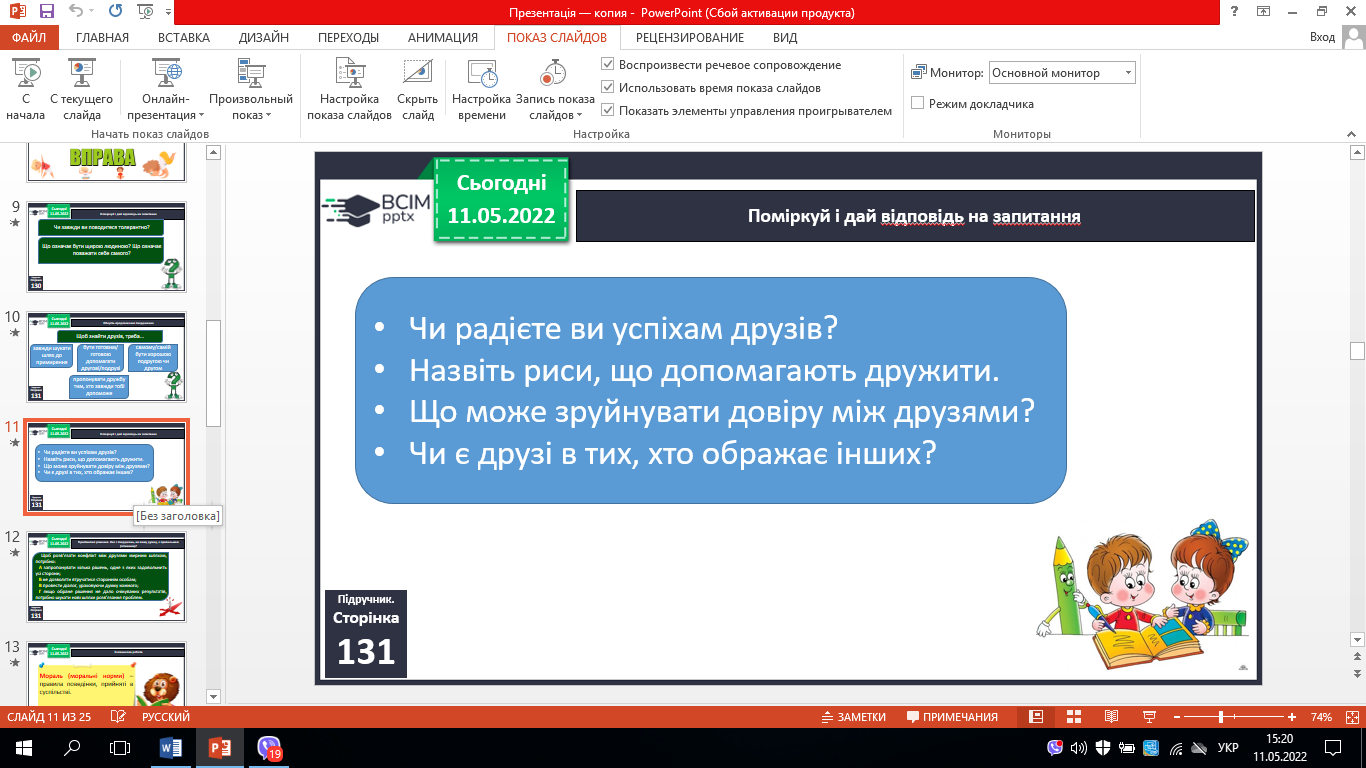
*- Що означає бути щирою людиною? Що означає поважати себе самого?*

3. Оберіть продовження твердження.

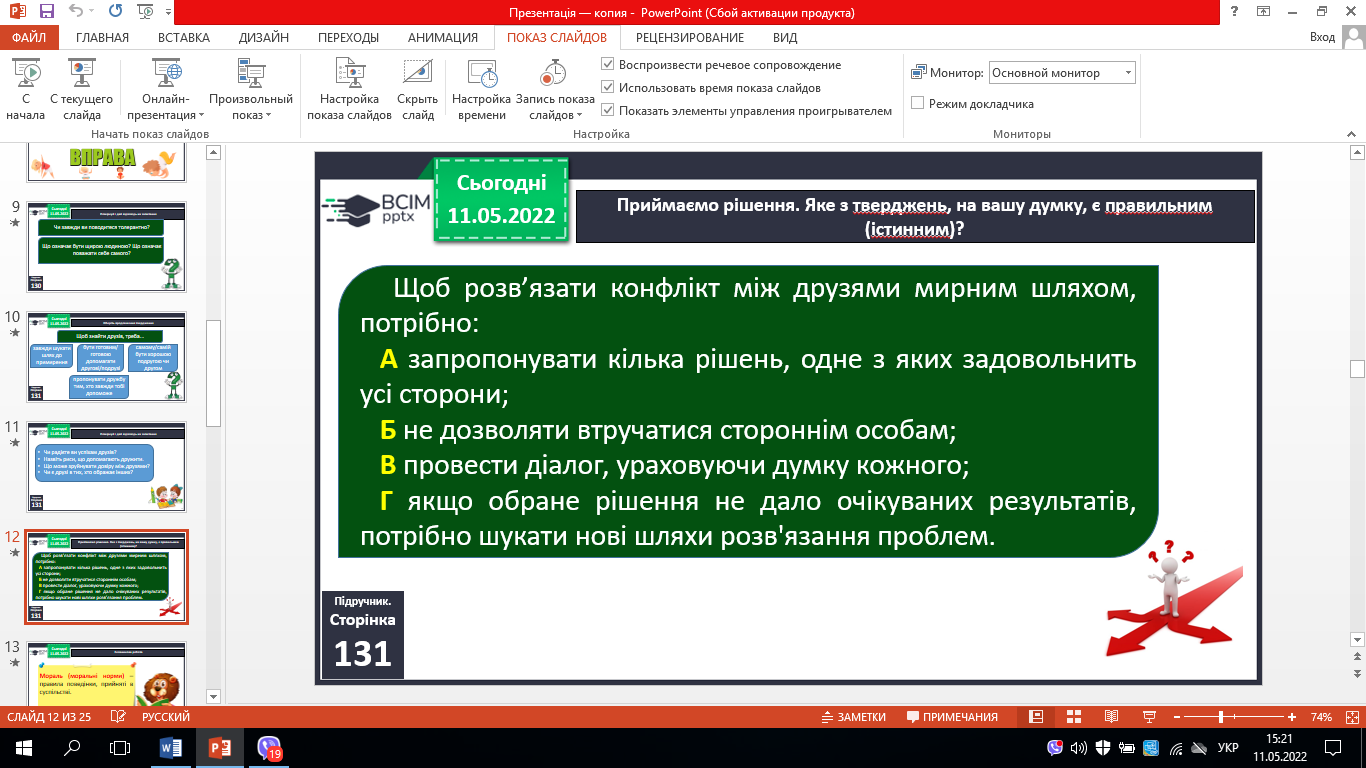




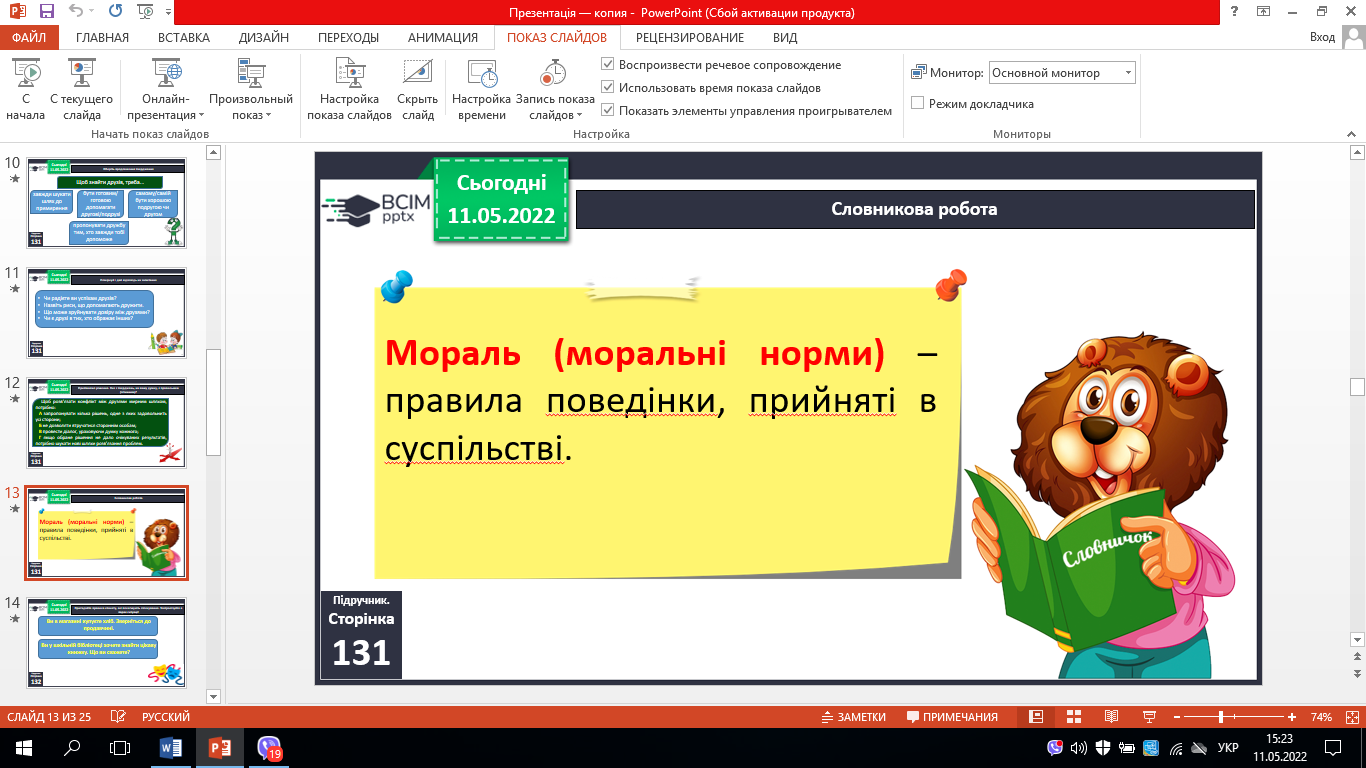
4. Поміркуй і дай відповідь на запитання.



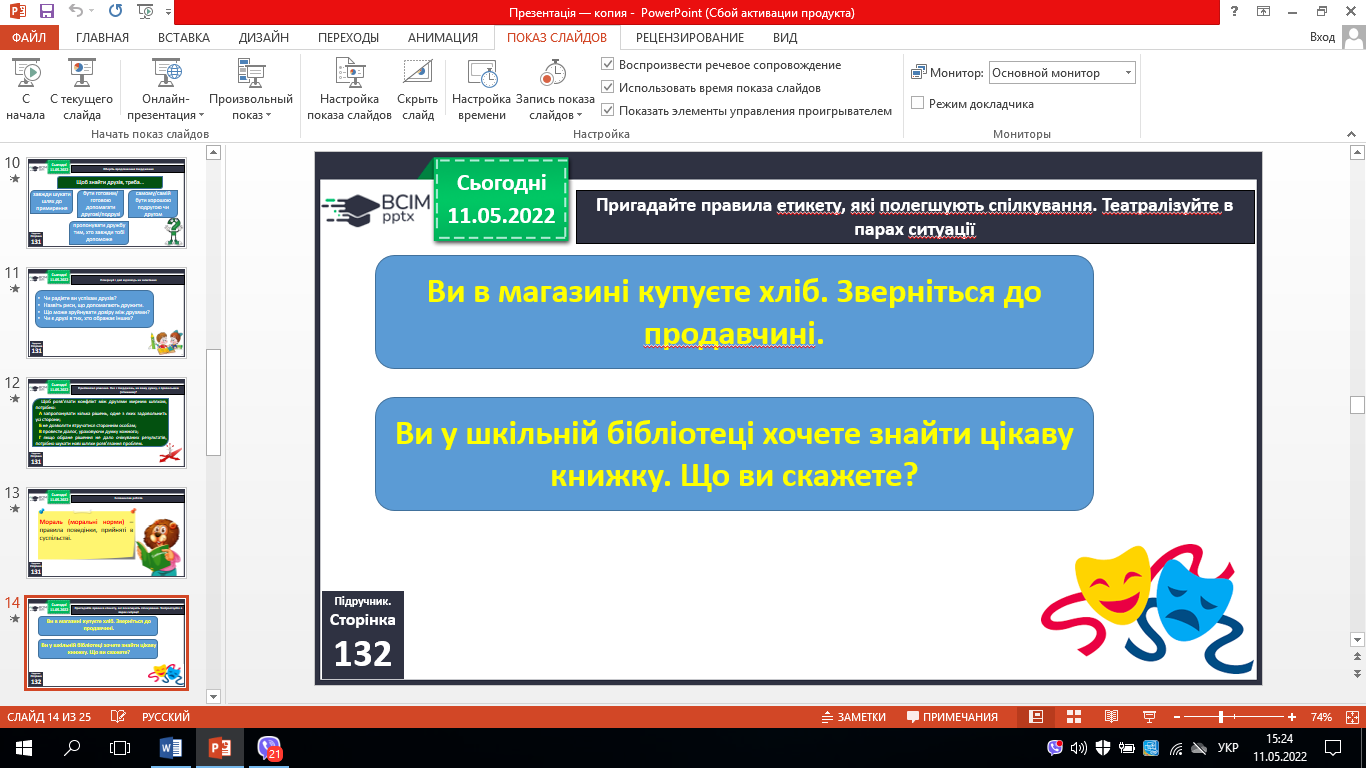
5. Приймаємо рішення. Яке з тверджень, на вашу думку, є правильним (істинним)?



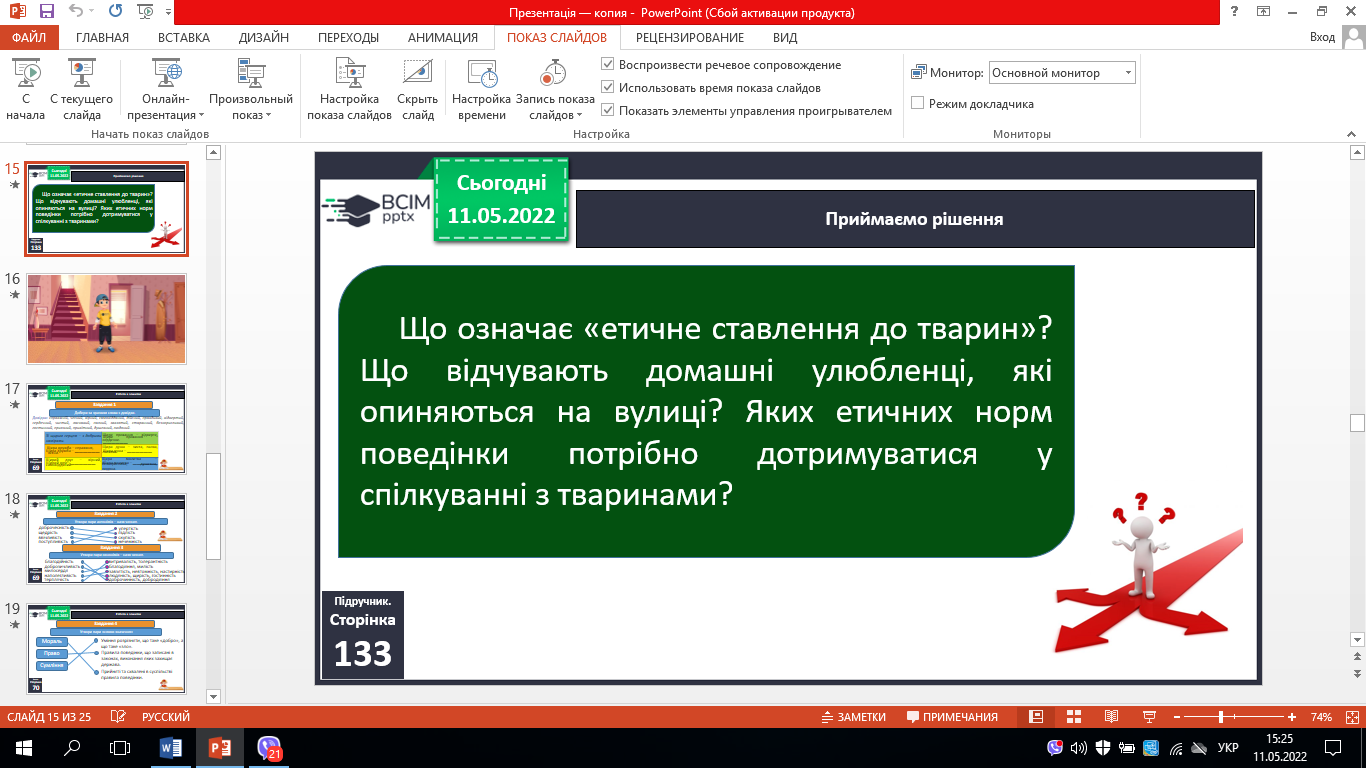
6. Словникова робота.



7. Пригадайте правила етикету, які полегшують спілкування. Театралізуйте в парах ситуації.



8. Приймаємо рішення.

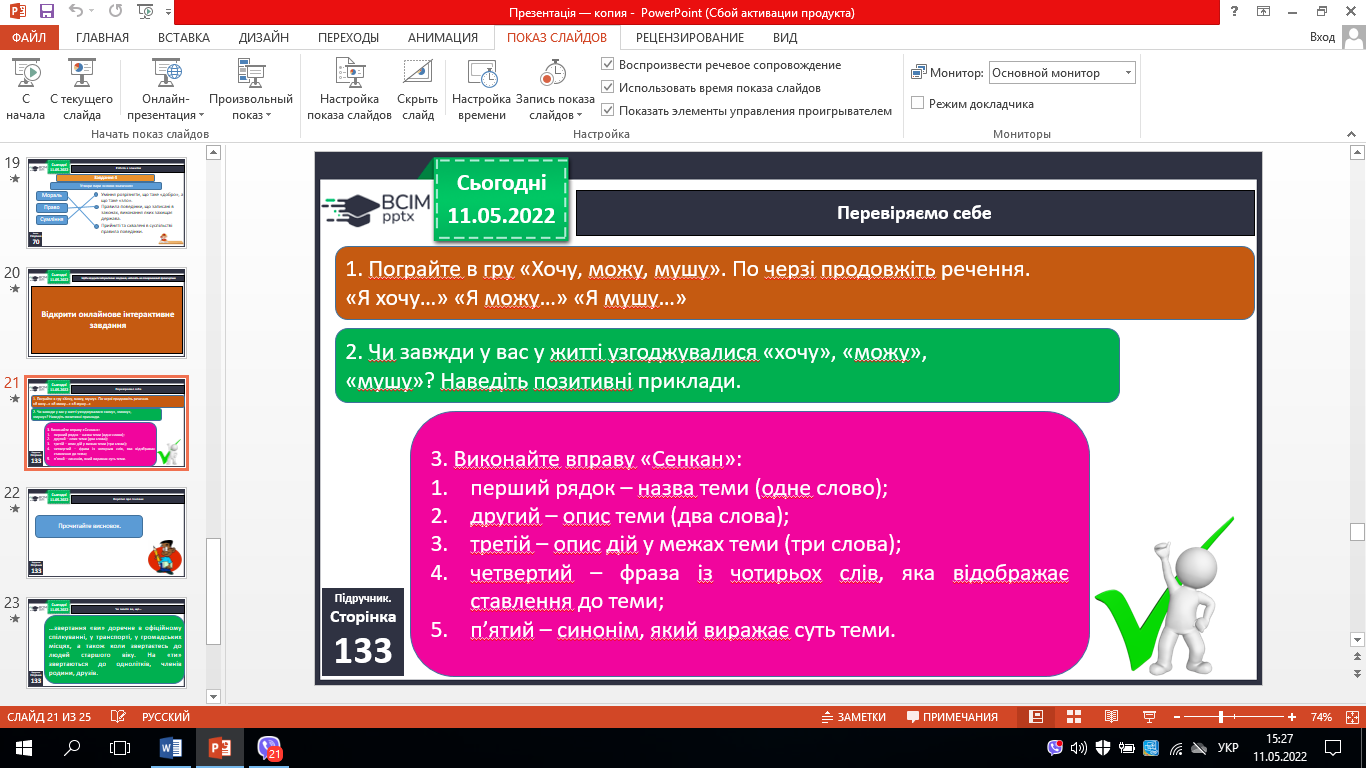


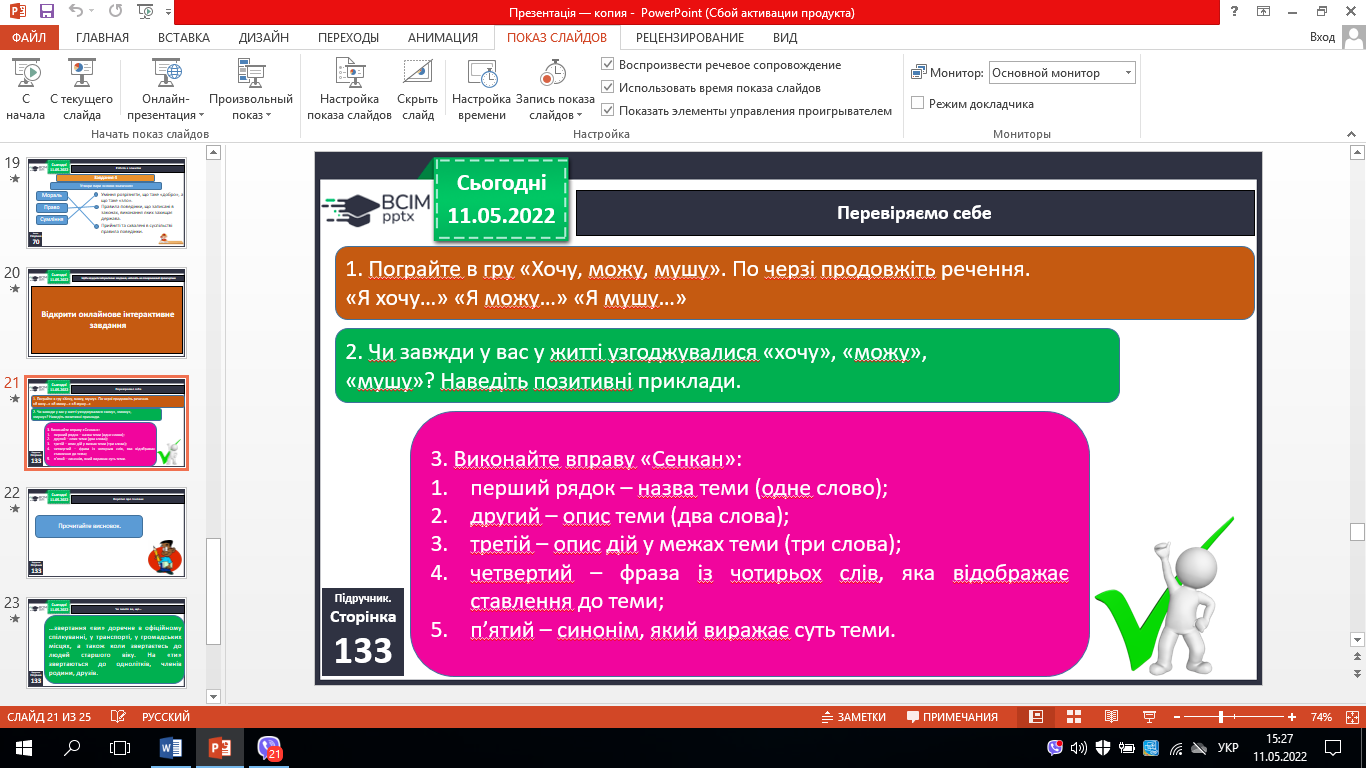
**ІV. Закріплення вивченого.**

1. Робота в зошитах.

2. Інтерактивна вправа.

3. Перевіряємо себе.





**V. Підсумок**

1. Коротко про головне.

2. Чи знаєте ви, що….

3. Домашнє завдання.

С.130-133, зошит. ***Роботи надішли на Human.***

4. Рефлексія «Цеглинки Lego».